

# 中共西安医学院委员会文件

西医党发〔2018〕32号

## 关于印发《西安医学院“课程思政” 建设工作实施方案》的通知

各党总支、行政各单位、机关各处室，各附属医院党政：

《西安医学院“课程思政”建设工作实施方案》已经校党委会议研究通过，现予以印发，请结合实际认真贯彻落实。

2018年5月28日



15

15

15

# 西安医学院“课程思政”建设工作实施方案

为贯彻落守由井由也 同冬院《关于加强和改进新形势下高校

心贝贝培天丁六丁八、自办办\八丁加强和改进课程

心贝贝培天丁六丁八、自办办\八丁加强和改进课程

心贝贝培天丁六丁八、自办办\八丁加强和改进课程

心贝贝培天丁六丁八、自办办\八丁加强和改进课程

心贝贝培天丁六丁八、自办办\八丁加强和改进课程

心贝贝培天丁六丁八、自办办\八丁加强和改进课程

心贝贝培天丁六丁八、自办办\八丁加强和改进课程

心贝贝培天丁六丁八、自办办\八丁加强和改进课程

心贝贝培天丁六丁八、自办办\八丁加强和改进课程

心贝贝培天丁六丁八、自办办\八丁加强和改进课程

心贝贝培天丁六丁八、自办办\八丁加强和改进课程

心贝贝培天丁六丁八、自办办\八丁加强和改进课程

心贝贝培天丁六丁八、自办办\八丁加强和改进课程

心贝贝培天丁六丁八、自办办\八丁加强和改进课程

心贝贝培天丁六丁八、自办办\八丁加强和改进课程

心贝贝培天丁六丁八、自办办\八丁加强和改进课程

心贝贝培天丁六丁八、自办办\八丁加强和改进课程

心贝贝培天丁六丁八、自办办\八丁加强和改进课程

心贝贝培天丁六丁八、自办办\八丁加强和改进课程

心贝贝培天丁六丁八、自办办\八丁加强和改进课程

心贝贝培天丁六丁八、自办办\八丁加强和改进课程

心贝贝培天丁六丁八、自办办\八丁加强和改进课程

心贝贝培天丁六丁八、自办办\八丁加强和改进课程

心贝贝培天丁六丁八、自办办\八丁加强和改进课程

心贝贝培天丁六丁八、自办办\八丁加强和改进课程

心贝贝培天丁六丁八、自办办\八丁加强和改进课程

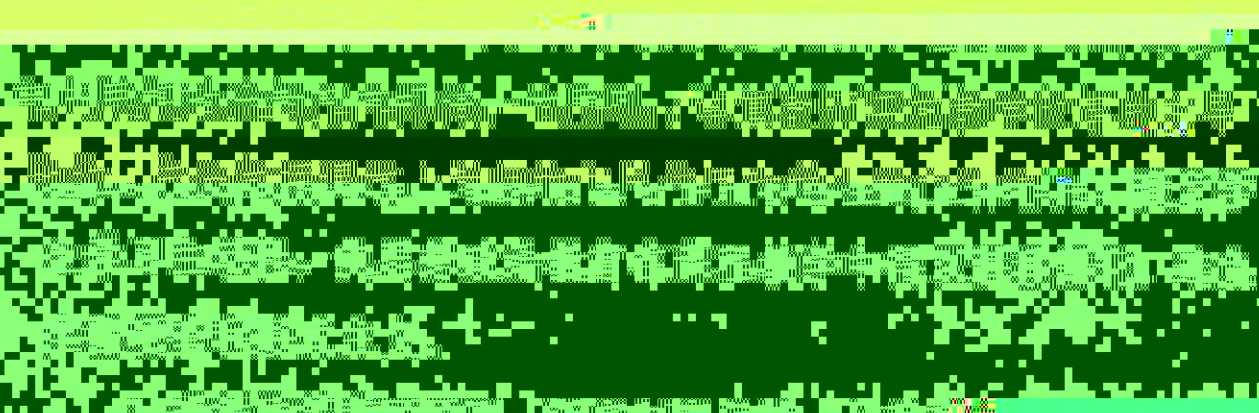
心贝贝培天丁六丁八、自办办\八丁加强和改进课程



进一步增强，课程教学质量明显提高，“课程思政”建设的课程受到学生普遍欢迎。

3. “课程思政”教育教学体系基本形成。通过“课程思政”建设工作，学校建立一套较为完整系统的课程建设标准和实践规范，推进“课程思政”教学改革的配套措施得到落实，学校各部门合力推进思想政治教育的机制体制进一步完善。

4. 各学科协同一致、合力育人的思想政治工作格局逐步形成。“课程思政”建设课程的示范和带动作用明显，广大教师参与思想政治教育的积极性得以激发，各类课程均能发挥育人作用。



“课程思政”建设是落实立德树人根本任务、实现全员全过程全方位育人的重要举措。

工作的要求，循序渐进，遴选思想政治教育资源丰富、覆盖面较广的课程先行先试，发挥精品课程的示范引领作用。通过试点探索，形成规范，积累经验，逐步推广，为全面实施“课程思政”建设工作夯实基础。

4. 遵循联系实际、务求实效原则。围绕我校“面向基层、立足陕西，培养高素质应用型医药卫生人才”的人才培养定位和人才培养特点，梳理各门课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，把习近平新时代中国特色社会主义思想 and 社会主义核心价值观融入各课程教学中，使各类课程与思想政治理论课在育人目标上达成共识，在育人过程中协同推进，在育人效果上形成互补。

#### 四、任务与举措

（一）明确任务目标

1. 明确任务目标。课程思政建设是落实立德树人根本任务的内在要求，是深化教育教学改革、全面提高人才培养质量的必然选择。要坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，紧紧围绕立德树人根本任务，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以推进课程思政建设为抓手，以全面提升人才培养质量为目标，统筹推进课程思政建设，构建全员、全过程、全方位育人格局，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教学新模式，让思政课更有学术味，更有穿透力。依托《形势与政策》课，发挥领导和教师的示范作用，组建专家团队，重点打造“健康中国”品牌课程，合力讲好中国故事、讲好故事，唱响中国好声音。

“健康中国”品牌课程建设启动大会暨专家研讨会

“健康中国”品牌课程建设启动大会暨专家研讨会，旨在深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，特别是关于思政课建设的重要指示精神，推动思政课改革创新，提升思政课教学质量。会议围绕“健康中国”品牌课程建设主题，深入探讨了课程建设的重要意义、目标任务、实施路径和保障措施。与会专家一致认为，品牌课程建设是提升思政课吸引力和感染力的关键举措，要坚持以学生为中心，注重理论性与实践性相结合，创新教学方法，增强课程的针对性和实效性。会议还就如何构建高水平师资队伍、完善课程评价体系、加强课程资源建设等方面进行了交流研讨，达成了多项共识。此次会议的召开，标志着“健康中国”品牌课程建设正式启动，为进一步提升思政课育人水平奠定了坚实基础。



念、医德规范、科学精神引领有机结合，特别是要结合医学专业特

点，注重言传身教、潜移默化、润物细无声，使学生在亲身实践中体悟到深刻的人生感悟和理性思考，更加热爱自己从事的医学事业，在接

受和领悟中成长为新时代中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人。

（三）健全完善教师考核评价机制

要健全完善教师考核评价机制，坚持德才兼备、以德为先，突出师德师风考核，完善教师考核评价办法，健全完善教师考核评价机制。

中心和各教学单位要按照职责分工抓好落实。教务处要建立健全

师德师风考核评价机制，将师德师风考核作为教师考核评价的重要指标，列入对教学单位教学质量评估考核的重要指标。学校要改革以知识考核为重点的评价方式，全面考核学生对专业课程学习后的价值判断、知识理解和运用能力。

## 2. 提高教师思想政治素质

《课程思政》

“课程思政”是指将思想政治教育融入专业课程教学之中，实现知识传授与价值引领的有机统一。其核心在于挖掘专业课程中的思政元素，通过案例教学、项目式学习等方式，潜移默化地培养学生的社会主义核心价值观和家国情怀。这不仅有助于提升学生的综合素质，也是落实立德树人根本任务的必然要求。在实施过程中，教师应率先垂范，做到言传身教，将思政教育贯穿于教学全过程。

意识和立德能力作为教师评教、职称(职称)评审、评优评先、绩效考核的重要内容。

### 3. 加大宣传研究的力度

宣传部、教务外要加大“课程思政”改革报道力度。校内媒体要设立专题，及时反映“课程思政”教学改革的经验做法，宣传在实施“课程思政”改革中涌现出来的优秀教师和团队，营造良好的舆论氛围。学校将总结凝练“课程思政”教学优秀案例，及时推送给社会媒体和主管部门，扩大社会影响。学校高教研究所要及时提炼教改经验并在《医学教学研究》出版专辑，加强研究成果的推广。

#### 四、保障措施

##### （一）加大经费投入，保障课程思政建设顺利开展

在（系、部）广泛开展“课程思政”教学改革的基础上，每年选取若干门课程作为“课程思政”建设项目列入年度教学改革专项课题，设立专项经费进行支持。同时每年选树一批特色鲜明、价值引领效果好、深受学生喜爱的“课程育人示范课”和“专题育人示范课”，并给与表彰和奖励。

附件：西安医学院“课程思政”建设工作计划



附件

## 西安医学院“课程思政”建设工作计划

序号	时间安排	阶段任务	负责部门
1	2018年12月	制定方案：起草和发布《西安医学院“课程思政”建设工作实施方案》；组织各院（系、部）召开西安医学院“课程思政”建设工作会议，明确各院（系、部）“课程思政”建设任务，制定各院（系、部）“课程思政”建设工作计划。	教务处、马克思主义学院
2	2019年1月	组织各院（系、部）开展“课程思政”建设培训，邀请专家进行专题讲座，提高教师对“课程思政”建设的认识。	教务处、马克思主义学院
3	2019年2月	组织各院（系、部）开展“课程思政”建设调研，了解各院（系、部）“课程思政”建设现状，为制定建设方案提供依据。	教务处、马克思主义学院
4	2019年3月	组织各院（系、部）开展“课程思政”建设试点，选取部分院（系、部）进行试点，探索“课程思政”建设的有效途径。	教务处、马克思主义学院
5	2019年4月	组织各院（系、部）开展“课程思政”建设交流，邀请试点院（系、部）进行经验分享，推广成功经验。	教务处、马克思主义学院
6	2019年5月	组织各院（系、部）开展“课程思政”建设考核，对“课程思政”建设情况进行考核评价，激励教师积极参与。	教务处、马克思主义学院
7	2019年6月	组织各院（系、部）开展“课程思政”建设总结，总结“课程思政”建设经验，为今后工作提供参考。	教务处、马克思主义学院

